

Curriculum des Faches Praktische Philosophie

Jahrgang 5

<u>1. Wer bin ich?</u> <u>„Ich“-Wer ist das?</u>	<u>2. Menschen unter Menschen</u>	<u>3. Gut und Böse</u>
<ul style="list-style-type: none">• Wie sehe ich mich?• Wie sehen mich die anderen?• Immer nur ich?• Meine Stärken und Schwächen	<ul style="list-style-type: none">• Die anderen und ich• Ich bin anders! Du auch?• Was brauchen wir von anderen?• Familie und andere Gemeinschaften	<ul style="list-style-type: none">• Was ist gut, was ist böse?• Gut zu sein ist gar nicht so einfach• Pass auf, wie du etwas sagst!• Was heißt eigentlich "gut"?

Jahrgang 6

<u>1. Schön und hässlich</u>	<u>2. Armut und Wohlstand</u>	<u>3. Tiere als Mitlebewesen</u>	<u>4. Leben und Feste in versch. Religionen</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Was heißt "schön" und "hässlich"? • Was Menschen schön finden- früher und heute • Der Hunger nach Schönheit - Leiden für den Schönheitswahn • Schönheit in den Medien- alles nur Betrug? • Sich hässlich fühlen • Man sieht nur mit dem Herzen gut -Wahre Schönheit kommt von innen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die reichsten Menschen der Erde • Reich sein bedeutet für mich/ Arm sein bedeutet für mich... • Arm und reich im Märchen • Armut und Wohlstand in Deutschland • Arm sein mitten im Wohlstand • Armut als weltweite Herausforderung • Hunger der Welt- den Armen helfen • Projekte weltweit und in Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen mit Tieren • Was unterscheidet das Tier vom Menschen? • Alle Tiere sind gleich viel wert! • Ehrfurcht vor allem Leben! - Albert Schweizer und Co • Müssen wir Menschen dafür sorgen, dass es Tieren gut geht? • Ein Tier - "NUR" ein Tier? • Ist es falsch sich von Fleisch zu ernähren? • Wie Tiere den Menschen helfen <p><i>Außerschulische Lernorte: Besuch im Tierpark Olderdissen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Welche religiösen Feste kenne ich? • Wer sind die großen Religionsgründer? • Können Bücher heilig sein?- Thora, Koran und Bibel • Heilige Gebäude und Orte • Pessach- Das jüdische Fest der Befreiung • Das Fasten der Muslime und das Zuckerfest • Die größten Feste der Religionen • Wie sollen wir leben?- Religionen geben Antworten <p><i>Außerschulische Lernorte: Besuch versch. Gotteshäuser</i></p>

Jahrgang 7

1. Freundschaft, Liebe Partnerschaft	2. Wahrheit und Lüge	3. Bist du behindert, oder was?
<ul style="list-style-type: none">• Eigenschaften von Freundschaften• Grenzen von Freundschaft• Eigenschaften und Formen von Partnerschaften• Geschlechterbilder/ Stereotypen <p>+ in Kooperation mit dem Fach Biologie (Sexualkunde)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sprichwörter und Zitate zur Wahrheit und Lüge- Interpretation und Übertragung auf die eigene Lebenswelt• Lügengeschichten, ist Angeben gleich lügen?• Gefühle und Emotionen beim Lügen und belogen werden• Spielen wir alle bloß Theater? (Sokratisches Gespräch, die drei Menschentypen nach Aristoteles)• Sind Notlügen ok?	<ul style="list-style-type: none">• Die SuS beschreiben, interpretieren und bewerten Karikaturen, u.a. von körperlich behinderten Künstlern, und reflektieren ihre Wahrnehmung und Wertung im Kontext• Auseinandersetzung mit fiktiven und realen Erfahrungsberichten von behinderten Jugendlichen sowie verschiedenen Menschen, die mit Behinderten zusammenarbeiten oder leben• Weiterhin reflektieren und bewerten sie ihren eigenen Umgang sowie den anderer mit Behinderten <p><i>Medieneinsatz: „Crazy“ oder „Ziemlich beste Freunde“</i></p>

Jahrgang 8

<u>1. Aggression u. Gewalt</u>	<u>2. Glück haben-glücklich sein</u>	<u>3. Zwischen Schein und Sein - Medienwelten</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Formen von Gewalt identifizieren, Beispiele entwickeln • Lösungsstrategien für Gewaltszenen herausfinden • Krieg und Frieden • Friedensorganisationen kennenlernen • Fördern Killerspiele Gewalt? 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Vorstellungen vom Glück hinterfragen • Unterschied: Glück haben und glücklich sein • Sprichwörter und Glücksbringer • Braucht man Andere zum Glücklichsein? • Macht Geld glücklich? • Wie wird man glücklich? 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Mediennutzung reflektieren • Fake News kennenlernen und erkennen • Werbemechanismen/-strategien auf Youtube etc. ausfindig machen • Vorstellung des Lieblingsinfluencers/der Lieblingsinfluencerin in Form eines Steckbriefes • Vorbildfunktion von Influencer/-innen diskutieren • Traumberuf Influencer/Influencerin? • Cybermobbing <p><i><u>Medieneinsatz:</u> Youtube-Videos etc. anschauen und im Hinblick auf den Einsatz von Werbemechanismen analysieren; Seiten von Influencern ansehen und die Art u. Weise der Selbstdarstellung reflektieren; Film „Netzangriff“ im Hinblick auf Cybermobbing analysieren</i></p>

Jahrgang 9

<u>1. Mein Platz in der Arbeitswelt</u>	<u>2. Über Freiheit, Unfreiheit</u>	<u>3. Utopien, Dystopien</u>
<ul style="list-style-type: none">• Was bedeutet Arbeit?• Gibt es ein Recht auf Arbeit?• Hat Arbeit Auswirkung auf die gesellschaftliche Stellung und das Selbstwertgefühl?	<ul style="list-style-type: none">• Versch. Formen von Freiheit und ihre Grenzen• Freiheit und Verantwortung <p><i><u>Medieneinsatz:</u> „Tribute von Panem“</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Definition der Begrifflichkeiten• Gedankenexperiment: Eigene ideale Zukunft entwerfen• Textausschnitte aus „Schlaraffenland“/ „Utopia“/ „1984“ analysieren• Abschaffung des Todes als Utopie? <p><i><u>Medieneinsatz:</u> „Utopia“/ „1984“ zeigen</i></p>

Jahrgang 10

<u>1. Leben, Sterben, Tod</u>	<u>2. Interkulturalität</u>	<u>3. Mensch in Natur, Kultur, Technik</u>	<u>4. Vom guten Handeln</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Unterschied Tod-Sterben • Eigene Erfahrungen austauschen, den eigenen Umgang reflektieren • Bestattungsformen und Bräuche in versch. Religionen • Aktive Sterbehilfe • Was ist ein Hospiz? • Was folgt nach dem Tod? – Jenseitsvorstellungen <p><i>Medieneinsatz: „Das Schicksal ist ein mieser Verräter“</i></p> <p><u>Außerschulische Lernorte:</u> <i>Besuch eines Hospizes; Besuch eines Friedhofs</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toleranz leben • Begegnung mit fremden Kulturen • Vorurteile entkräften und bekämpfen • Kämpfer für Gleichberechtigung wie M.L. King, Ghandi kennenlernen <p><i>Medieneinsatz: Kurzfilm „Schwarzfahrer“</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltig leben • Bsp. Fairtrade • Verantwortung in der Wissenschaft • Medizinethik – Wie weit darf die Medizin gehen? • Künstliche Intelligenz 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie treffe ich Entscheidungen? • Was ist das Gewissen? • Wer entscheidet: Gefühl oder Verstand? • Gewissensentscheidungen an Fallbeispielen diskutieren (Dilemma-Situationen)